

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.ист.наук, Доцент, Грязнухин А.Г.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации и многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности; научить определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

развитие интереса и воспитание уважения к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности; воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития. Иметь представление о цивилизационном и конфессиональном многообразии мира. Понимать реальную ситуацию в современном мире и текущие актуальные социальные и этно-конфессиональные проблемы страны и региона. Уметь действовать в коллективе и малой группе. Способность к социальному взаимодействию на основе принятых в социуме моральных и правовых норм. Уважать отношение к культурному наследию и традициям разных народов, уметь устанавливать партнерские отношения с представителями разных культур.

	<p>Владеть навыками коммуникации в студенческом коллективе.</p> <p>Иметь способность устанавливать деловые отношения с гражданами России.</p> <p>Способность осуществлять межкультурное взаимодействие с гражданами зарубежных государств, учитывать социокультурные различия между людьми в профессиональной деятельности.</p>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Цивилизации Древности</b>									
	1. Общество первобытности. Периодизация древнейшей истории. Переход от первобытности к цивилизации.	2							
	2. Цивилизации Ближнего Востока в древности. Древнеиндийская цивилизация. Китайская цивилизация в древности.			4					
	3. Общество первобытности. Цивилизации Ближнего Востока в древности.							8	
	4. Становление цивилизаций Древнего Востока и античности. Культурное наследие античности.	2							
	5. Государства Междуречья. Проблема ариев. Индоевропейцы.			4					
	6. Становление цивилизаций Древнего Востока и античности.							4	
<b>2. Раздел 2. Мир в эпоху Средневековья</b>									

1. Средневековье как этап всемирной истории. Проблемы периодизации средневековой истории. Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов и образование государств в Европе.	2							
2. Проблемы политической истории и эволюции государства в средние века: современные подходы.			4					
3. Проблемы политической истории и эволюции государства в средние века: современные подходы.							4	
4. Основные черты западноевропейского феодализма. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Средневековая культура.	2							
5. Проблемы социального и экономического развития европейского общества в эпоху средневековья.			4					
6. Проблемы социального и экономического развития европейского общества в эпоху средневековья.							4	
7. Византийская (православная) цивилизация. Западноевропейская цивилизация. Исламская цивилизация. Индия, Китай и Центральная Азия в Средние века. Цивилизации Мезоамерики.	2							
8. Византийская (православная) цивилизация. Западноевропейская цивилизация. Исламская цивилизация. Индия, Китай и Центральная Азия в Средние века. Цивилизации Мезоамерики.							4	
<b>3. Раздел 3. Цивилизации Нового времени</b>								
1. Цивилизации Востока в Новое время.	2							

2. Раннее Новое время. Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств.			4					
3. Раннее Новое время. Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств.							4	
4. Западная цивилизация в Новое время. Американский вариант Западноевропейской цивилизации. Цивилизации Востока в Новое время.	2							
5. Идеология Нового времени.			4					
6. Западная цивилизация в Новое время. Американский вариант Западноевропейской цивилизации. Цивилизации Востока в Новое время.							6	
7. Кризис в Европе в конце XIX в. Первая Мировая война			4					
8. Кризис в Европе в конце XIX в. Первая Мировая война							4	
<b>4. Раздел 4. История новейшего времени</b>								
1. Западная цивилизация в Новейшее время. Современные цивилизации Востока.	2							
2. Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории во второй половине XX – начале XXI вв.			4					
3. Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории во второй половине XX – начале XXI вв.							8	
<b>5. Раздел 5. Влияние управленческой науки на развитие России и мира.</b>								
1. Влияние науки «Менеджмента» на развитие России и мира.	2							



2. Влияние науки «Менеджмента» на развитие России и мира.			4					
3. Влияние науки «Менеджмента» на развитие России и мира.							8	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Васильев Л. С. Всеобщая история: Т. 2. Восток и Запад в средние века: [учебное пособие](Москва: Высшая школа).
2. Ткаченко И. В., Барышева А. Д., Овчинникова О. Г. Всеобщая история в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов(Москва: Проспект).
3. Васильев Л. С. Всеобщая история: Т. 1. Древний Восток и античность: [учебное пособие](Москва: Высшая школа).
4. Лависс Э. Всеобщая история: попул. справ.(Санкт-Петербург: Дельта).
5. Иванов Н. А. Всеобщая история: курс лекций(Москва: Восточная литература РАН).
6. Новиков С. В., Манькин А. С., Дмитриева О. В. Всеобщая история (Москва: Филологическое общество "Слово").
7. Кутилова Л. А. Новейшая история, (1918-1945 гг.): учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
8. Коновалова О. В. Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
9. Колесник Э.Г., Ипеева А.А. История Средних веков: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 9.2.3 электронная библиотечная система «Лань».
- 4.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.